

Педагогический марафон

На экран: *«Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»*

К. Д. Ушинский

«Школа - это поиск, эксперимент, творчество»

1. Когда-то великий Пушкин сказал о не менее великом Ломоносове, что тот и историк, ритор, механик, химик, учёный мудрец, художник и стихотворец -
2. Есть на земле еще один человек, которому можно присвоить множество титулов:
 1. он титан, держащий связь времён;
 2. он Колумб, открывающий в беспечной стране детства ум, силу и талант будущего общества;
 1. он психолог, которому ведомы все движения человеческой души;
 2. он мудрец, умеющий объяснять все сложное легко, просто и доступно.
1. Вы, конечно, догадались, что имя этого человека – учитель! Вот такую сложную и многогранную профессию, мои уважаемые коллеги, вы для себя выбрали
2. Мы рады приветствовать вас на педагогическом марафоне уроков, семинаров.

ФОРМИРОВАНИЕ функциональной грамотности в МОУ СОШ №42

Ведущий 1: Сегодня настоящий праздник профессионального мастерства.

Ведущий 2: Марафон в спорте – это бег на дистанцию 42 километра.

Ведущий 1: Марафон в педагогике – движение без финишной линии. Мы бежим бесконечно.

Ведущий 2: Поэтому нужно быть сильными, терпеливыми, упорными.

Ведущий 1: И, главное, нужно быть все время впереди, чтобы задавать темп другим!

Слайд-Картина 1 «Он жил на планете, которая была чуть побольше его самого».

Ведущий 1: Да, мы - учителя знаем, что школа – это «маленькая планета», что случаются на ней разные «землетрясения» и «катастрофы».

Ведущий 2: Сколько «текстов», сколько «исключений» из правил, сколько чужих жизней может «читать» педагог!

Ведущий 1: И каждая новая трудность, каждое препятствие таит в себе возможность подняться чуть выше в своем профессиональном совершенствовании.

Ведущий 2: Ближе всего из планет Маленького принца были астероиды 325, 326, 327, 328 и 329. Вот он и решил для начала посетить их: надо же найти себе занятие, да и научиться чему-нибудь.

Ведущий 1: Посетить другую планету и научиться – это требует от педагога умения слышать «чужие дальние горе и радость», требует такта и культуры.

Слайд-Картина 2 «Они думают, если у них шипы, их все боятся».

Ведущий 1: Дети-цветы жизни. Но какими колючими порой оказываются эти «цветы», когда мы прикасаемся к ним. Вот тут и необходима помощь и поддержка взрослого, который умеет «читать» состояние ребенка.

Ведущий 2: Прислушаемся к словам писателя Астафьева: «Дети - счастье, дети – это радость, дети – свет в окошке! Но дети – это еще и мука наша! Вечная наша тревога! Дети – это наш суд на миру, наше зеркало, в котором совесть, ум, честность, опрятность нашу – всю наголо видать. Дети могут нами закрываться, мы ими никогда!»

Ведущий 1: Хочется напомнить ученикам и себе, что «мы одной крови», что «человеку надобно человека», что наши «планеты» не должны разрушаться от столкновения друг с другом!

Представление участников марафона (слайды с информацией о педагогах-участниках)

Ведущий 1: Дорогие коллеги! Мы ещё раз благодарим всех, собравшихся в этом зале. Пусть та важная работа, которую вы делаете каждый день, приносит вам только радость.

Ведущий 2: Желаем всем присутствующим творческих успехов!

ПОКАЗАТЬ видеоролик

<https://youtu.be/JrkHribsomU>